附件2

福建工程学院2021年“匠心中国”课程思政教学

比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评分标准** | **分值** |
| 教学设计 | 课程思政整体教学设计合理性 | 从教学内容、教学目标、学情分析、教学设计思路、思政元素融入点、教学过程设计以及预期的教学效果等方面做阐述。 | 30 |
| 教学演示 | 课程思政融入契合度 | 立足所在专业（行业）、所属课程类型的育人要求和特点，善于提炼课程蕴含的育人因素，有机融入课程教学，以“匠心中国”为核心引领引导学生牢牢树立起“工匠精神”的价值体系，实现知识传授与价值引领的有机统一。 激发学生传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。 | 60 |
| 教学反思 | 课程思政教学的感悟 | 围绕教学演示的本节课进行梳理和反思。 | 10 |
| 合计 | | | 100 |