

编号： _____

福建工程学院社会科学研究（教育管理）系列专业技术职务 评聘简明表（中级）

部门（盖章）： 生态环境与城市建设学院

申报学科： 教育管理

姓名	黄丽丽	性别	女	出生年月	1988年8月	参加工作时间	2009年8月
						来校工作时间	2014年1月
现任党政职务				从事高校教育管理工作年限		4	
任职时间							
现任专业技术职务		聘任时间		申报何专业技术职务		助理研究员	
研究实习员		2014年4月		首次申报该职务的年份		2018年	
				正常晋升、转聘		正常晋升	
教育背景 (何时毕业于何校何专业、学制、学历、学位)	2009年6月毕业于南昌大学英语专业、四年制、本科学历、学士学位						
留学、进修、继续教育情况	1、任期内完成规定的继续教育学时和内容 2、参加2017年度福建干部网络学院学习，获得42.34学时；参加2016年福建省高等学校教育管理课程学习，获得100学时						
高等教育管理基础理论、专业知识考试成绩或免试理由				高等教育管理学 70分 学校管理心理学 77分			
奖惩情况	获2016年度精神文明建设先进工作者荣誉称号						
工 作 经 历							
起止时间	单 位			从事何工作		职称、职务	
2009年1月至 2013年12月	中铁十六局集团地铁工程有限公司			工程部		助理政工师	
2014年1月至今	生态环境与城市建设学院教学办			教学干事		研究实习员	

任现职以来正式发表的论文或出版的论著						
题 目 (权威刊物在题目前打“*”号)	何时何刊物发表、出版(注明刊号或书号、主办单位或出版社)	独撰或第一作者, 撰写字数(合著须注明全文字数)	被收录、获奖情况 (注明奖励部门、获奖级别及排名)			
慕课为高校人才培养带来的机遇与挑战	2017-09-25 发表在《福建电脑》, 刊号: CN 35-1115/TP, 主办单位: 福建省计算机学会, 福建省计算中心	独撰 字数 5496	一般学术期刊			
台湾高校产学合作现状及启示	2017-06-10 发表在《教育观察》, 刊号: CN45-1388/G4, 主办单位: 广西师范大学出版社	第一作者 字数 4580	一般学术期刊			
研究项目情况						
序号	项目名称(项目编号)	经费来源	项目级别	到校经费/总经费(万元)	起止时间	排名/总人数、完成任务情况
1	需求跟踪行为认知与主动学习机理研究	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金青年项目	25	2014/12 至 2017/11	10/10
2	需求跟踪过程研究及其模式识别	省教育厅	厅级科技一般项目	1	2014/09 至 2016/08	6/6
3	大数据环境下的个性化推荐技术研究	省教育厅	厅级科技一般项目	0.5	2015/07 至 2017/06	8/8
4	面向过程的特征定位技术研究	科研启动基金	校级科研项目	6	2013/12 至 2015/11	9/9
5	福建省教育厅科研项目管理系统的设计与实现	院科研发展基金	校级科研项目	5	2014/09 至 2016/08	5/5
6	基于自然语言处理的需求跟踪优化技术研究	院科研发展基金	校级科研项目	4	2015/12 至 2017/11	6/6

外语水平	2009年3月获英语专业八级证书，成绩合格； 2007年4月获英语专业四级证书，成绩良好； 2007年12月获大学英语六级证书，成绩544分； 2007年6月大学英语四级证书，成绩559分					
个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。						
申请者(签名)： 年 月 日						
年度考核 结果	年度	2014	2015	2016	2017	
	等级	优秀	合格	合格	优秀	
所在单位 综合意见	推荐 结果	总人数	参加人数	表 决 结 果		
				同意 票数	不同意 票数	弃权 票数
	1、经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 2、对照文件是否符合晋升专业技术职务的基本条件？是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 3、任现职以来，申请人是否发生过教学事故？是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 若是，于 年发生 级教学事故。 所在单位负责人签名： 公章： 年 月 日					